| | |
|---|---|
| ABILITÀ E COMPETENZE | LEGGERE E LAVORARE SULLA LINEA DEL TEMPO |
| VERSIONE SU CUI LAVORARE | Cartacea/Digitale |
| IN QUALE MOMENTO? | Attività da svolgere dopo la lettura del I capitolo |
| OBIETTIVO | Comprensione del testo |
| DESCRIZIONE ATTIVITÀ | 1. Questa attività è pensata per lavorare con la linea del tempo<br>2. La narrazione si sposta continuamente avanti e indietro nel tempo<br>3. L'attività serve dunque si basa sulla comprensione dell'ordine cronologico dei fatti.<br>4. Leggiamo insieme alla classe il I capitolo [Eki, non avere paura]<br>5. Proponiamo poi l'attività di seguito: a partire da una serie di frasi che descrivono alcuni fatti raccontati nel primo capitolo, gli studenti dovranno individuare se l'avvenimento si riferisce a Ekart o se si riferisce a suo padre, il professor G. |

| | L'azione si riferisce a Eki | L'azione si riferisce al professor G. |
|---|---|---|
| Si svegliò di soprassalto | ☐ | ☐ |
| Entrò con il forcone in salone | ☐ | ☐ |
| Aveva una collezione di attrezzi agricoli | ☐ | ☐ |
| Ha alcuni attrezzi agricoli | ☐ | ☐ |
| Iniziò a parlare con l'album di foto | ☐ | ☐ |
| Dedicava tempo alla cura del giardino | ☐ | ☐ |
| Vide strisciare una biscia | ☐ | ☐ |
| Portò una biscia in classe | ☐ | ☐ |
| Perse un anno scolastico | ☐ | ☐ |
| Dovrà compiere una missione | ☐ | ☐ |
| Ha viaggiato in tutto il mondo | ☐ | ☐ |